

Утверждено
Протоколом Совета АНО ДПО
«Институт правовых и социальных отношений»
№ 15/06-26 от «15» июня 2026 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом директора АНО ДПО
«Институт правовых и социальных отношений»
№ 0607/1 от «06» июля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

(с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»)

Направленность (профиль): пожарная безопасность, техносферная безопасность, деятельность по обеспечению пожарной профилактики на объектах защиты.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения программы: 2 месяца (256 академических часов)

Формы обучения: очная, очно-заочная

**Московская обл., г. Руза
2026**

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и компетенций	4
1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.4. Трудоемкость обучения	4
1.5. Формы обучения	5
1.6. Режим занятий.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
2.3. Календарный учебный график	8
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	9
Дисциплина 1. Общие вопросы организации обучения.....	9
Дисциплина 2. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	9
Дисциплина 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	9
Дисциплина 4. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций ...	10
Дисциплина 5. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	10
Дисциплина 6. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты.....	11
Дисциплина 7. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	13
5.2. Итоговая аттестация	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	14
6.1. Рекомендации по изучению теоретического курса и лекционного материала.....	14
6.2. Методические рекомендации по выполнению практических заданий	14
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы.....	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
7.1. Нормативные правовые акты (НПА) и нормативные документы	15

7.2. Основная и дополнительная литература	16
7.3. Электронно-библиотечные системы и интернет-ресурсы.....	16
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	17
8.1. Материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
8.1.1. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний.....	17
8.1.2. Практические кейс-задачи для промежуточной аттестации.....	19
8.2. Материал для итоговой аттестации (Итоговый экзамен)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пожарной безопасности, с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике».

Правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ МЧС России от 5 сентября 2021 года № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»;

Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года № 696н.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и компетенций

Профессиональный стандарт: 12.003 «Специалист по пожарной профилактике».

Обобщенная трудовая функция: Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты -5-й уровень квалификации или Организационно-техническое обеспечение пожарной безопасности объектов защиты - 6-й уровень квалификации.

В результате освоения программы у слушателя формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1. Способность планировать, разрабатывать и внедрять систему государственного и локального противопожарного режима на предприятии.

ПК 2. Способность проводить правовую и техническую экспертизу соответствия объектов защиты требованиям Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

ПК 3. Способность рассчитывать параметры пожарной опасности, оценивать пожарные риски и разрабатывать Декларации пожарной безопасности.

ПК 4. Способность организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и контроль исправности систем противопожарной защиты зданий и сооружений.

ПК 5. Способность проводить противопожарные тренировки, обучение персонала мерам пожарной безопасности и инструктажи в соответствии с требованиями МЧС России.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Требования к профилю базового образования поступающих не предъявляются.

1.4. Трудоемкость обучения

Полная трудоемкость освоения программы составляет **256** академических часов. Программа включает все виды аудиторной (лекционные, практические занятия) и самостоятельной работы слушателя, индивидуальные консультации, а также время,

отведенное на проведение итоговой аттестации. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут. Срок освоения программы составляет **2 месяца (8 недель)** вне зависимости от выбранной формы обучения.

1.5. Формы обучения

Обучение по программе осуществляется по очной и очно-заочной форме. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ), требующие удаленного взаимодействия через сеть Интернет и авторизации в СДО, при реализации данной программы не применяются.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей при очно-заочной форме организована по кейс-технологии в соответствии с локальными актами Организации. Она основывается на изучении учебно-методического комплекса, лекционного курса и практических кейсов, которые выдаются каждому слушателю лично в руки на материальных (флеш-накопителях) или бумажных носителях в Организации при начале обучения. Контроль освоения учебного материала и учет учебного времени осуществляются ведущим преподавателем в рамках последующих аудиторных (контактных) занятий и итоговой аттестации.

Электронное обучение применяется исключительно в локальном (аудиторном) формате: для демонстрации учебных материалов, проведения компьютерного тестирования в учебном классе Организации и отработки практических навыков на локальном программном обеспечении.

1.6. Режим занятий

Режим занятий, продолжительность учебной недели, ежедневный график и распределение учебной нагрузки по дням недели регламентируются действующим расписанием занятий и локальными нормативными актами АНО ДПО «Институт правовых и социальных отношений».

При очной и очно-заочной формах обучения учебный процесс организуется в соответствии с утвержденным расписанием. Еженедельный объем аудиторной нагрузки устанавливается в пределах максимальных норм, определенных локальными нормативными актами Организации. Ежедневный график учебного процесса предусматривает обязательное предоставление слушателям регламентированных перерывов для отдыха, а также длительного перерыва для самостоятельного питания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Пожарная безопасность»

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пожарной безопасности, с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Срок освоения программы: 2 месяца (8 недель)

Формы обучения: очная, очно-заочная

Распределение учебной нагрузки и форм контроля

Обозначения в столбцах форм обучения: Л — лекции, Пр — практические занятия, Ср — самостоятельная работа, ИЭ – Итоговый экзамен

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Очная (Л / Пр / Ср)	Очно-заочная (Л / Пр / Ср)	ИЭ	Форма контроля
1.	Общие вопросы организации обучения	2	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	-	Опрос
2.	Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	24	12 / 6 / 6	6 / 4 / 14	-	Зачет
3.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	32	16 / 8 / 8	8 / 4 / 20	-	Зачет
4.	Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций	52	24 / 16 / 12	12 / 8 / 32	-	Зачет
5.	Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	80	36 / 28 / 16	16 / 12 / 52	-	Зачет
6.	Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты	20	12 / 4 / 4	4 / 2 / 14	-	Зачет
7.	Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	40	12 / 22 / 6	8 / 6 / 26	-	Зачет
8.	Итоговая аттестация	6	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	4	Экзамен
8.1	Предэкзаменационная консультация	2	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	-	
8.2	Итоговый экзамен	4	-	-	4	Экзамен
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:	256	116 / 84 / 52	58 / 36 / 158	4	

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Пожарная безопасность»

№	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Очная (Л / Пр / Ср)	Очно-заочная (Л / Пр / Ср)	ИЭ
1	Общие вопросы организации обучения	2	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	
1.1	Профессиональная характеристика деятельности специалиста. Квалификационные требования и обязанности.	2	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	
2	Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров	24	12 / 6 / 6	6 / 4 / 14	
2.1	Физико-химические основы процессов горения. Классификация пожаров и опасные факторы.	18	12 / 0 / 6	6 / 0 / 12	
2.2	Практические занятия: Идентификация показателей пожарной опасности. Оценка параметров распространения ОФП.	6	0 / 6 / 0	0 / 4 / 2	
3	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ	32	16 / 8 / 8	8 / 4 / 20	
3.1	Нормативно-правовая база. Государственный пожарный надзор МЧС России. Обучение мерам ПБ.	24	16 / 0 / 8	8 / 0 / 16	
3.2	Практические занятия: Разработка проектов программ инструктажей и ведение отчетно-учетной документации.	8	0 / 8 / 0	0 / 4 / 4	
4	Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций	52	24 / 16 / 12	12 / 8 / 32	
4.1	Классификация и категорирование помещений и зданий. Требования к размещению объектов защиты.	34	24 / 0 / 10	12 / 0 / 22	
4.2	Практические занятия: Расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Экспертиза генплана.	18	0 / 18 / 2	0 / 8 / 10	
5	Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	80	36 / 28 / 16	16 / 12 / 52	
5.1	Автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ, АУПТ, водоснабжение и первичные средства пожаротушения.	64	36 / 12 / 16	16 / 3 / 45	
5.2	Практические занятия: Подбор и расчет мест размещения первичных средств пожаротушения. Регламент ТО систем противопожарной защиты.	16	0 / 16 / 0	0 / 9 / 7	
6	Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты	20	12 / 4 / 4	4 / 2 / 14	
6.1	Поведение строительных материалов в условиях пожара. Объемно-планировочные решения и пути эвакуации.	12	12 / 0 / 0	4 / 0 / 8	
6.2	Практические занятия: Экспертиза проектных решений и эвакуационных путей.	8	0 / 4 / 4	0 / 2 / 6	

7	Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	40	12 / 22 / 6	8 / 6 / 26	
7.1	Взаимодействие с подразделениями ГПС. Мероприятия по эвакуации. Алгоритмы оказания первой помощи.	22	12 / 4 / 6	8 / 0 / 14	
7.2	Практические занятия: Графическое моделирование планов эвакуации. Отработка навыков использования СИЗОД и приемов первой помощи.	18	0 / 18 / 0	0 / 6 / 12	
8	Итоговая аттестация	6	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	4
8.1	Предэкзаменационная консультация	2	2 / 0 / 0	2 / 0 / 0	-
8.2	Итоговый экзамен	4	-	-	4
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:	256	116/84/52	58/36 /158	4

2.3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы составляет 2 месяца (8 недель). При обучении по очно-заочной форме с учетом занятости слушателей допускается изменение срока освоения программы на основании индивидуального учебного плана и (или) условий договора об оказании платных образовательных услуг. Сроки, общая продолжительность и график образовательного процесса фиксируются в расписании занятий и персональном графике слушателя.

Очная форма обучения

Продолжительность: 8 недель (2 месяца).

Организация учебного процесса: Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в соответствии с утвержденным расписанием и лимитами, установленными локальными нормативными актами Организации. Ежедневный график предусматривает обязательное предоставление регламентированных перерывов для отдыха и длительного перерыва для самостоятельного питания слушателей. Самостоятельная работа распределяется равномерно в течение всего периода обучения. Итоговая аттестация (экзамен) проводится на последней неделе обучения.

Компоненты нагрузки / Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Аудиторные занятия	28	28	28	28	28	28	30	2	200
Самостоятельная работа (СР)	6	6	6	6	6	6	4	12	52
Итоговая аттестация (Экзамен)	—	—	—	—	—	—	—	4	4
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	34	34	34	34	34	34	34	18	256

Очно-заочная форма обучения

Продолжительность: 8 недель (2 месяца).

Организация учебного процесса: Учебная нагрузка распределяется на весь период обучения равномерно. Теоретический материал осваивается слушателями преимущественно самостоятельно с использованием предоставленных учебно-методических материалов. Очные практические занятия проводятся на базе Образовательной организации в вечернее время или в выходные дни в соответствии с утвержденным расписанием.

Компоненты нагрузки / Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГО
Аудиторные занятия	14	14	14	12	12	12	12	2	94
Самостоятельная работа (СР)	18	18	18	20	20	20	20	24	158
Итоговая аттестация (Экзамен)	—	—	—	—	—	—	—	4	4
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32	32	32	32	32	32	32	30	256

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание учебного материала и состав формируемых профессиональных компетенций являются едиными и неизменными для всех форм обучения. Распределение учебного времени по видам учебных занятий (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа) для очной, очно-заочной форм детально зафиксировано в едином учебно-тематическом плане программы. В связи с этим в текстовом описании содержания разделов и тем учебные часы повторно не дублируются.

Дисциплина 1. Общие вопросы организации обучения

Тема 1.1. Профессиональная характеристика деятельности специалиста. Квалификационная характеристика, права и обязанности специалиста по пожарной профилактике. Требования, предъявляемые к уровню знаний, умений и навыков в соответствии с актуальным профессиональным стандартом. Сфера ответственности лица, назначенного ответственным за пожарную безопасность в организации. Границы компетенций при взаимодействии с руководителями структурных подразделений. Структура и общие принципы построения системы противопожарного режима на объектах защиты.

Дисциплина 2. Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров

Тема 2.1. Физико-химические основы процессов горения. Классификация пожаров и опасные факторы. Физико-химические основы процессов горения и взрыва. Условия возникновения и развития пожара. Закономерности протекания диффузионного и кинетического горения. Кинетика термического разложения веществ и материалов. Классификация пожаров по виду горючих материалов и особенности их развития. Особенности горения твердых веществ, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, металлов и электроустановок под напряжением. Опасные факторы пожара и их воздействие на людей и имущество: повышенная температура, токсичные продукты горения, пониженная концентрация кислорода, потеря видимости. Основные причины возникновения пожаров на объектах.

Тема 2.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Идентификация и анализ показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов, применяемых в технологических процессах. Определение их классов по горючести.

Практическое занятие 2: Оценка параметров распространения опасных факторов пожара в помещениях на основе заданных исходных характеристик горючей нагрузки и объемно-планировочных решений.

Перечень тем для самостоятельной работы: Изучение физико-химических свойств современных полимерных и отделочных материалов в части их дымообразующей способности. Анализ региональной статистики пожаров. Методические подходы к определению времени наступления предельно допустимых значений опасных факторов пожара для людей в помещениях.

Дисциплина 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ

Тема 3.1. Нормативно-правовая база. Государственный пожарный надзор МЧС России. Обучение мерам ПБ. Нормативно-правовая база в области пожарной безопасности. Права, обязанности и ответственность граждан и юридических лиц. Государственный пожарный надзор МЧС России: цели, задачи, функции и полномочия инспекторов. Порядок организации и проведения плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий. Порядок организации обучения работников мерам пожарной

безопасности. Виды противопожарных инструктажей, периодичность и требования к их фиксации.

Тема 3.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Разработка проектов программ и планов проведения противопожарных инструктажей для различных категорий персонала предприятия.

Практическое занятие 2: Ведение отчетно-учетной документации: оформление журналов регистрации инструктажей по пожарной безопасности и подготовка проектов приказов руководителя.

Перечень тем для самостоятельной работы: Изучение порядка взаимодействия руководства организации с органами надзора при проведении проверок и декларировании. Анализ актуальных изменений в административном и уголовном законодательстве за нарушение требований пожарной безопасности.

Дисциплина 4. Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций

Тема 4.1. Классификация и категорирование помещений и зданий. Требования к размещению объектов защиты. Классификация и категорирование помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Физико-химические критерии определения категорий. Требования к размещению объектов защиты. Нормативные противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и технологическими установками.

Тема 4.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Расчет категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности на основе заданных параметров горючей нагрузки.

Практическое занятие 2: Правовая и техническая экспертиза генерального плана условного объекта на соответствие требованиям по противопожарным разрывам.

Перечень тем для самостоятельной работы: Изучение положений Технического регламента о требованиях пожарной безопасности в части категорирования. Анализ пожарной опасности технологических сред и материалов, применяемых в современных производственных процессах.

Дисциплина 5. Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Тема 5.1. Автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ, АУПТ, водоснабжение и первичные средства пожаротушения. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Классификация пожарных извещателей, типы систем оповещения. Автоматические установки пожаротушения: области их применения и принципы действия. Противопожарное водоснабжение. Первичные средства пожаротушения: виды огнетушителей, правила их выбора, размещения и технического содержания.

Тема 5.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Расчет необходимого количества, подбор типов и определение мест размещения первичных средств пожаротушения для объектов различного назначения.

Практическое занятие 2: Разработка регламента контроля исправности и технического обслуживания систем противопожарной защиты здания.

Перечень тем для самостоятельной работы: Изучение требований Правил противопожарного режима к эксплуатации систем сигнализации и пожаротушения. Порядок ведения исполнительной и эксплуатационной документации на средства противопожарной защиты.

Дисциплина 6. Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты

Тема 6.1. Поведение строительных материалов в условиях пожара. Объемно-планировочные решения и пути эвакуации. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности. Противопожарные преграды. Объемно-планировочные решения зданий. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации и эвакуационным выходам.

Тема 6.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Проведение экспертизы проектных решений и эвакуационных путей на соответствие нормативным требованиям безопасности.

Перечень тем для самостоятельной работы: Изучение способов огнезащиты строительных конструкций и методик проверки качества огнезащитной обработки. Анализ современных систем противодымной вентиляции зданий и сооружений.

Дисциплина 7. Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим

Тема 7.1. Взаимодействие с подразделениями ГПС. Мероприятия по эвакуации. Алгоритмы оказания первой помощи. Порядок взаимодействия персонала организации с подразделениями Государственной противопожарной службы. Действия работников при обнаружении пожара. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасной эвакуации людей. Способы применения первичных средств пожаротушения. Основы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре. Алгоритмы действий при термических ожогах, травматическом шоке и отравлении токсичными продуктами горения.

Тема 7.2. Практические занятия.

Практическое занятие 1: Проектирование и графическое моделирование планов эвакуации людей при пожаре для этажей зданий.

Практическое занятие 2: Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и приемов оказания первой помощи на манекене-тренажере.

•

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также привлекаемыми специалистами-практиками, имеющими высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование по профилю реализуемой программы или преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обязаны проходить повышение квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы сформировано для эффективной организации самостоятельной и аудиторной работы слушателей в сфере обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и совершенствования систем противопожарной защиты. Собственная печатная библиотека в организации отсутствует, библиотечно-информационное обеспечение осуществляется исключительно в электронно-цифровом формате.

Слушатели обеспечиваются учебно-методическими материалами (конспектами лекций, методическими рекомендациями по расчету пожарных рисков, практическими кейсами по организации противопожарного режима) в печатном и (или) электронном виде. Для эффективного выполнения практических заданий и самостоятельной работы слушателям непосредственно в учебных классах предоставляется доступ к электронным информационным ресурсам и официальным нормативно-правовым базам в сети Интернет через локальную сеть Wi-Fi Организации. Это обеспечивает возможность оперативного поиска и проверки актуальности нормативных документов на официальных порталах МЧС России, базах национальных стандартов и в справочно-правовых системах. Пакет учебно-методических материалов включает в себя:

Практические задания и ситуационные кейсы: содержит пошаговые алгоритмы по расчету категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, определению необходимого количества и типов первичных средств пожаротушения, оценке параметров распространения опасных факторов пожара, а также проведению экспертизы эвакуационных путей и графическому моделированию планов эвакуации (пр. 10, 13).

Контрольно-измерительные и тестовые материалы: включает тестовые базы для проверки знаний Федерального закона «О пожарной безопасности», Технического регламента о требованиях пожарной безопасности, Правил противопожарного режима в РФ и иных профильных нормативных правовых актов и нормативных документов МЧС России.

Доступ к внешним электронным библиотечным фондам: Национальной электронной библиотеке, научной библиотеке «КиберЛенинка» и электронной базе eLIBRARY.RU для изучения актуальных научных публикаций в области пожарной безопасности, физико-химических основ процессов горения и взрыва, а также пожарной профилактики на объектах защиты.

Доступ к справочно-правовым системам: открытым интернет-версиям «КонсультантПлюс», «Гарант» и Официальному portalу правовой информации для оперативного отслеживания изменений в законодательстве, проверочных листах МЧС России, сводах правил и регламентах Государственного пожарного надзора.

Консультирование слушателей преподавателями организации в ходе освоения материалов осуществляется в очной форме в рамках аудиторных занятий и индивидуальных консультаций на базе учебных классов Организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам пожарной безопасности и обеспечивает проведение всех видов лекционной и практической подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы профессиональной переподготовки используются специально оборудованные помещения, включающие в себя:

Класс практической подготовки и тренажерного обучения: оснащен специализированным медицинским манекеном-тренажером для обучения, демонстрации и практической отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим при пожарах. Класс укомплектован персональными компьютерами с беспроводным доступом к сети Интернет через сеть Wi-Fi.

Лекционный учебный класс: укомплектован учебной мебелью для слушателей и рабочим местом преподавателя. Класс оснащен мультимедийным и демонстрационным оборудованием, включающим жидкокристаллический телевизор, проектор, экран для проектора и маркерную доску.

Специализированные учебные локации (полигон безопасности): укомплектованы наглядными пособиями, металлическими шкафами для учета, образцами первичных средств пожаротушения, пожарного инвентаря и инструмента, а также средствами

индивидуальной защиты органов дыхания и зрения для отработки практических навыков по обеспечению противопожарного режима на объектах защиты.

В учебном корпусе созданы необходимые условия для охраны здоровья слушателей: выделена зона для отдыха и самостоятельного питания, оборудованная термопотом, бытовой микроволновой печью и питьевой водой; учебные классы укомплектованы медицинскими аптечками для оказания первой помощи

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется ведущим преподавателем в ходе учебных занятий в форме опросов, тестирования или оценки выполнения практических заданий (кейсов). Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины Программы и является итоговой оценкой уровня ее освоения. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по безоценочной системе: «зачтено» / «не зачтено».

Поскольку настоящая Программа реализуется без применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ), учет успеваемости и фиксация результатов осуществляются на бумажных носителях. Бланки ведомостей промежуточной аттестации формируются с применением компьютерной техники. По окончании изучения дисциплины ведомость выводится на печать, заверяется личной физической подписью ведущего преподавателя и передается на хранение в учебную часть как документ строгой отчетности. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения процедур промежуточной аттестации определяются их персональным графиком обучения.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с учетом особенностей их психофизического развития. По письменному заявлению слушателя с ОВЗ установленное время на выполнение зачетных работ или прохождение тестирования может быть увеличено.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Организация предоставляет слушателю условия для ее бесплатной ликвидации в порядке повторной аттестации не более двух раз. Для проведения повторной аттестации во второй раз приказом Директора создается рабочая комиссия. Взимание платы со слушателей за ликвидацию академической задолженности категорически запрещено.

Итоговые оценки промежуточной аттестации по дисциплинам из заверенных личной подписью преподавателя бумажных ведомостей подлежат обязательному внесению в бланк выдаваемого диплома о профессиональной переподготовке.

5.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки является обязательной и проводится в форме итогового экзамена по экзаменационным билетам.

Результаты итогового экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденными критериями оценки. Решение аттестационной комиссии оформляется итоговым Протоколом.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющий право на

ведение профессиональной деятельности в области пожарной безопасности с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике».

Итоговые оценки промежуточной аттестации по дисциплинам из заверенных бумажных ведомостей подлежат обязательному внесению в бланк выдаваемого диплома.

Сведения о выданном документе о квалификации (дипломе) подлежат обязательному внесению в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) в установленные законодательством Российской Федерации сроки

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

6.1. Рекомендации по изучению теоретического курса и лекционного материала

Освоение теоретического материала программы профессиональной переподготовки строится на принципах последовательности, системности и практикоориентированности. Слушателям рекомендуется сочетать изучение лекционных материалов с одновременным анализом первоисточников — актуальных федеральных законов, национальных стандартов (ГОСТ, ГОСТ Р), сводов правил (СП), технических регламентов и нормативных правовых актов МЧС России. При проработке лекций особое внимание следует обращать на понятийный аппарат, иерархию и юридическую силу нормативных актов в области пожарной безопасности, а также на разграничение зон ответственности между должностными лицами и руководителями организаций по обеспечению противопожарного режима.

Каждая дисциплина базовой и вариативной частей является фундаментом для последующих модулей. Так, знание физико-химических процессов из курса «Теория горения и взрыва» необходимо для глубокого понимания разделов «Здания, сооружения и их поведение в условиях пожара», «Пожарная профилактика» и «Системы противопожарной защиты». В процессе работы с лекционным материалом слушателю следует фиксировать сквозные связи и ключевые технические индикаторы (показатели пожарной опасности веществ, пределы огнестойкости строительных конструкций, категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, нормативное время эвакуации, геометрические параметры путей эвакуации и регламентные сроки проверок систем противопожарной защиты), которые впоследствии будут использоваться при выполнении практических заданий, решении пожарно-тактических кейсов и прохождении итоговой аттестации.

6.2. Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические занятия в рамках программы профессиональной переподготовки направлены на закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых прикладных навыков в сфере пожарной безопасности и профилактики на объектах защиты. Выполнение практических заданий является обязательным элементом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.

При выполнении практических работ слушателям рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

Перед началом работы необходимо внимательно изучить формулировку задания, исходные данные, параметры производственного или техногенного кейса и требования к оформлению конечного результата.

Анализ нормативной базы: Каждое практическое решение должно опираться на действующее законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Слушателю следует использовать актуальные редакции Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федерального закона №

69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил противопожарного режима в РФ, актуальных Сводов правил (СП) и национальных стандартов (ГОСТ).

Оформление результатов: Практические работы (расчеты пожарных рисков, определение категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, расчеты путей эвакуации, проекты деклараций пожарной безопасности, инструкции о мерах пожарной безопасности и планы эвакуации) выполняются на бумажных носителях (в виде бланков, расчетов, графических схем) или на локальных персональных компьютерах в учебном классе Организации без использования сети Интернет.

Особенности выполнения заданий при различных формах обучения: При очной и очно-заочной формах обучения практические работы выполняются в специализированных учебных классах и на полигонах пожарной безопасности под руководством ведущего преподавателя. Допускается коллективное обсуждение ситуационных кейсов и защита результатов в формате круглого стола.

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей является обязательным компонентом учебного процесса, на который отводится значительная часть общей трудоемкости. Она направлена на углубление, закрепление и конкретизацию полученных на лекциях знаний, а также на развитие навыков самостоятельного поиска нормативной, правовой и технической информации.

Для эффективной организации самостоятельной работы слушателям рекомендуется использовать следующую схему:

Изучение конспекта лекций и основных нормативно-правовых актов по теме.

Работа с рекомендованной литературой, включая справочные пособия ВНИИПО МЧС России, методические рекомендации и аналитические материалы профильных ведомств.

Обращение к профессиональным справочно-правовым системам и официальным базам данных для проверки актуальности изучаемых документов, так как нормативная база в сфере пожарной безопасности (включая Свод правил и национальные стандарты) находится в процессе постоянного реформирования.

Выполнение заданий для самоконтроля и подготовка к промежуточным зачетным работам.

При возникновении трудностей в понимании сложных юридических, надзорных или инженерно-технических вопросов (включая вопросы пожарной профилактики и расчета систем противопожарной защиты) слушатель имеет право обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Нормативные правовые акты (НПА) и нормативные документы

Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Федеральный закон № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (в части проведения пожарного надзора).

Постановление Правительства РФ № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Приказ МЧС России № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа...».

СП 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

СП 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты» (с изменениями Приказа МЧС России № 999).

СП 3.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».

СП 4.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты».

СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».

СП 484.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизации систем противопожарной защиты».

СП 486.1311500.2020 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации».

7.2. Основная и дополнительная литература

Основная литература (официальные учебные издания в открытом доступе):

Попов В. И. Пожарная профилактика : учебное пособие для базовой подготовки и ДПО / В. И. Попов, М. В. Пуганов. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 334 с. — Режим доступа: <https://new.edufire37.ru/document/t-26.pdf> (дата обращения: 15.06.2026). — Загл. с экрана. — Свободный доступ (прямая ссылка на PDF-книгу с сайта академии МЧС).

Пособие по применению «Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях и сооружениях различных классов функциональной пожарной опасности» (в части фундаментальных базовых алгоритмов): научно-методическое руководство / Коллектив авторов ФГБУ ВНИИПО МЧС России. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2014. — 226 с. — Режим доступа: <https://meganorm.ru/Data2/1/4293784/4293784669.pdf> (дата обращения: 15.06.2026). — Загл. с экрана. — Свободный доступ (прямая ссылка на полное руководство ВНИИПО).

Дополнительная литература:

Организация работы по обеспечению противопожарного режима на объектах защиты : практическое пособие для руководителей и ответственных лиц. — М. : Учебно-методический сборник лекций ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012. — 401 с. — Режим доступа: https://asmo45.ru/menu/manual/fire/mchs/lekcii_f4.pdf (дата обращения: 15.06.2026). — Загл. с экрана. — Свободный доступ (прямая ссылка на лекционные материалы ВНИИПО для руководителей).

Пучков, В. А. Пожарная безопасность : учебник для вузов и системы ДПО / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров, В. В. Тербнев [и др.] ; под общ. ред. В. А. Пучкова. — М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. — 877 с. — Режим доступа: https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Pozhar/18%20Пожарная%20безопасность_учебник_В_А.%20Пучков,%202014.pdf (дата обращения: 15.06.2026). — Загл. с экрана. — Свободный доступ (прямая ссылка на фундаментальный учебник Академии ГПС).

7.3. Электронно-библиотечные системы и интернет-ресурсы

Официальный сайт МЧС России — раздел «Деятельность / Нормативные документы».

Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России — научно-техническая информация, методические разработки и разъяснения по расчету рисков.

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (Техэксперт / Кодекс) — проверка актуальности Сводов правил (СП) и ГОСТов в области пожарной безопасности.

Официальный интернет-портал правовой информации — оперативная проверка изменений в федеральном законодательстве и приказах МЧС.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки качества освоения программы профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность».

8.1. Материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Материалы данного подраздела используются для проведения текущего контроля и промежуточного зачетного контроля по дисциплинам базовой и вариативной частей программы. Результаты фиксируются по безоценочной системе: «зачтено» / «не зачтено».

8.1.1. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

БЛОК 1. Компетенция ПК-1: Способность планировать, разрабатывать и внедрять систему государственного и локального противопожарного режима на предприятии

Каким нормативным документом определяются конкретные правила поведения людей, порядок организации производства и содержания территорий в целях обеспечения ПБ?

- А) Федеральным законом № 123-ФЗ
- Б) Постановлением Правительства РФ № 1479 (Правила противопожарного режима)
- В) Федеральным законом № 69-ФЗ
- Г) Приказами территориальных органов МЧС

Какова минимальная периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей при пожаре на объектах с массовым пребыванием людей?

- А) Не реже 1 раза в год
- Б) Не реже 1 раза в полугодие
- В) Не реже 1 раза в квартал
- Г) Устанавливается на усмотрение руководителя

БЛОК 2. Компетенция ПК-2: Способность проводить категорирование помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности, оценивать пожарные риски

2.1. Для помещений какого класса функциональной пожарной опасности в обязательном порядке рассчитываются категории по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В, Г, Д)?

- А) Для помещений класса Ф1 и Ф2 (жилые и общественные здания)
- Б) Для помещений класса Ф5 (производственные, складские помещения и лаборатории)
- В) Исключительно для отдельно стоящих газовых котельных
- Г) Категории по взрывопожарной опасности для отдельных помещений не рассчитываются

2.2. Что является главным критерием обеспечения пожарной безопасности людей при расчете и оценке пожарного риска?

- А) Эвакуация людей до наступления предельно допустимых значений опасных факторов пожара
- Б) Полное отсутствие горючих материалов в помещениях
- В) Ликвидация пожара первичными средствами до прибытия подразделений пожарной охраны
- Г) Финансовая стоимость установленных систем противопожарной защиты

БЛОК 3. Компетенция ПК-3: Способность организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и контроль работоспособности систем противопожарной защиты

3.1. С какой периодичностью руководитель организации обеспечивает проведение проверок работоспособности систем противопожарной защиты (АПС, СОУЭ, АУПТ) с оформлением акта?

- А) Ежемесячно
- Б) Не реже 1 раза в квартал
- В) Не реже 1 раза в год
- Г) Только в ходе комплексных проверок инспекторами ГПН

3.2. К какому типу систем противопожарной защиты относятся спринклерные и дренчерные технологические установки?

- А) Системы пожарной сигнализации (АПС)
- Б) Системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
- В) Автоматические установки пожаротушения (АУПТ)
- Г) Системы противодымной вентиляции

БЛОК 4. Компетенция ПК-4: Способность разрабатывать локальные нормативные акты, инструкции и организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности

4.1. Какой документ в обязательном порядке разрабатывается для зданий или сооружений (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться 50 и более человек?

- А) Инструкция по действиям дежурного персонала в ночное время
- Б) План эвакуации людей при пожаре
- В) Паспорт взрывобезопасности объекта
- Г) Технологический регламент утилизации отходов

4.2. Имеет ли право руководитель организации утверждать одну общую инструкцию о мерах пожарной безопасности для всех принадлежащих ему разнородных объектов (например, офис и склад горючих материалов)?

- А) Да, законодательство требует разработки единой инструкции на юридическое лицо
- Б) Нет, инструкции должны разрабатываться отдельно для каждого пожароопасного и взрывопожароопасного помещения
- В) Да, при условии согласования инструкции с местным органом ГПН
- Г) Да, если штатная численность сотрудников организации менее 100 человек

БЛОК 5. Компетенция ПК-5: Способность организовывать и проводить обучение работников мерам пожарной безопасности, противопожарные инструктажи

5.1. Какой вид противопожарного инструктажа проводится со всеми работниками непосредственно на их рабочих местах после прохождения вводного инструктажа?

- А) Повторный
- Б) Первичный
- В) Целевой
- Г) Внеплановый

5.2. Согласно Приказу МЧС России № 1120, в каком случае обязательно проведение внепланового противопожарного инструктажа?

- А) При направлении работника для выполнения разовых работ, не связанных с обязанностями по специальности
- Б) При введении в действие новых или изменении действующих нормативных правовых актов в области ПБ
- В) Раз в полгода для всех работников организации в плановом порядке
- Г) При приеме на работу временных или командированных сотрудников

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ И КЛЮЧИ (ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

№ вопроса	Проверяемая компетенция	Правильный ответ
1.1	ПК-1	Б
1.2	ПК-1	Б
2.1	ПК-2	Б
2.2	ПК-2	А
3.1	ПК-3	Б
3.2	ПК-3	В
4.1	ПК-4	Б
4.2	ПК-4	Б
5.1	ПК-5	Б
5.2	ПК-5	Б

8.1.2. Практические кейс-задачи для промежуточной аттестации

Кейс-задача № 1 (Проверка компетенции ПК-1)

Тема: Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты.

Ситуация: В ходе внутреннего аудита торгового центра (общее число персонала и посетителей — до 300 человек) специалист по пожарной безопасности обнаружил, что ключи от выходов на эвакуационные лестничные клетки хранятся у дежурного администратора на первом этаже, а сами двери заперты на механические замки. При этом на путях эвакуации (в коридоре) выставлены рекламные баннеры арендаторов, сужающие ширину прохода до 0,9 м.

Задание слушателю:

Квалифицируйте выявленные нарушения со ссылкой на действующие Правила противопожарного режима в РФ (Постановление Правительства РФ № 1479).

Предложите алгоритм оперативного устранения нарушений и техническое решение для обеспечения свободного открывания дверей при пожаре без потери контроля доступа в обычное время.

Кейс-задача № 2 (Проверка компетенции ПК-2)

Тема: Категорирование помещений и оценка пожарных рисков.

Ситуация: На предприятии вводится в эксплуатацию новый складской участок площадью 120 кв.м. На складе планируется хранить горюче-смазочные материалы (масла в канистрах), деревянные поддоны и упаковочную картонную тару. Проектная документация с расчетом категории помещения утеряна подрядчиком.

Задание слушателю:

Определите, к какому типу назначения относится данное помещение и требуется ли для него обязательное категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии с ФЗ-123 и СП 12.13130.

Перечислите, какие исходные данные (физико-химические свойства, объемы, геометрия помещения) вам необходимо собрать у начальника склада, чтобы провести точный расчет категории и определить, относится ли склад к категориям В1–В4.

Кейс-задача № 3 (Проверка компетенции ПК-3)

Тема: Эксплуатация и контроль работоспособности систем противопожарной защиты.

Ситуация: На производственном объекте смонтирована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). При проведении ежеквартальной проверки выяснилось, что при срабатывании дымовых извещателей в одном из цехов сигнал на запуск оповещения проходит с задержкой в 5 минут, а исполнительные реле не отключают общеобменную вентиляцию, из-за чего воздух продолжает нагнетаться в зону условного пожара.

Задание слушателю:

Оцените критичность выявленных дефектов систем противопожарной защиты со ссылкой на требования СП 484.1311500.2020.

Разработайте форму акта проверки (перечень обязательных реквизитов) и опишите ваши действия по взаимодействию с обслуживающей сервисной организацией для скорейшего устранения неисправности.

Кейс-задача № 4 (Проверка компетенции ПК-4)

Тема: Разработка локальных нормативных актов (ЛНА) по пожарной безопасности.

Ситуация: Юридическое лицо арендовало 3-этажное административное здание для размещения центрального офиса (штат — 85 человек). Предыдущий арендатор не оставил никаких документов по пожарной безопасности. Директор компании поручил вам в течение недели полностью сформировать пакет локальных организационно-распорядительных документов.

Задание слушателю:

Составьте исчерпывающий перечень приказов и инструкций, которые должны быть разработаны и утверждены руководителем организации для данного объекта.

Опишите требования к графической части плана эвакуации для этого здания (сколько планов нужно, где они должны размещаться).

Кейс-задача № 5 (Проверка компетенции ПК-5)

Тема: Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности.

Ситуация: На завод приняты 5 новых сотрудников: два бухгалтера, один главный энергетик и два электрогазосварщика, которые будут выполнять огневые работы на временных участках. Начальник отдела кадров считает, что всем достаточно расписаться в одном общем журнале вводного инструктажа по охране труда и ПБ.

Задание слушателю:

Опровергните или подтвердите позицию начальника отдела кадров со ссылкой на Приказ МЧС России № 1120.

Определите точные виды противопожарных инструктажей и программ обучения (ДПО / инструктажи), которые обязан пройти каждый из указанных работников перед допуском к выполнению своих обязанностей.

8.2. Материал для итоговой аттестации (Итоговый экзамен)

Материалы данного подраздела используются Итоговой аттестационной комиссией для проведения обязательного финального экзамена. Результаты оцениваются по четырехбалльной системе.

Комплект экзаменационных билетов

БИЛЕТ № 1

1. Права, обязанности и ответственность руководителей организаций в области пожарной безопасности (ФЗ № 69-ФЗ).

2. Классификация и типы систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Требования к их исправности.

3. Практический вопрос: Назовите нормативные сроки проведения практических тренировок по эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей и состав обязательных участников.

БИЛЕТ № 2

1. Основные положения Федерального закона № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»: цели, структура, сфера применения.

2. Классификация строительных материалов по пожарной опасности (горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, токсичность).

3. Практический вопрос: Составьте алгоритм действий специалиста по ПБ при обнаружении загромождения путей эвакуации арендаторами в торговом зале.

БИЛЕТ № 3

1. Порядок установления и основные требования к противопожарному режиму на объектах защиты (Постановление Правительства РФ № 1479).

2. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС): виды пожарных извещателей (дымовые, тепловые, пламени), критерии их выбора для различных типов помещений.

3. Практический вопрос: Перечислите обязательные разделы Инструкции о мерах пожарной безопасности для административного здания.

БИЛЕТ № 4

1. Виды и периодичность проведения противопожарных инструктажей в организации согласно Приказу МЧС России № 1120.

2. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности (А, Б, В, Г, Д). Принципы их определения.

3. Практический вопрос: Определите, какие виды инструктажей и обучения должен пройти электрогазосварщик перед допуском к временным огневым работам.

БИЛЕТ № 5

1. Государственный пожарный надзор в РФ: права и обязанности инспектора ГПН, виды контрольно-надзорных мероприятий (ФЗ № 248-ФЗ).

2. Классификация пожаров (классы А, В, С, D, Е, F) и подбор огнетушащих веществ для каждого класса.

3. Практический вопрос: Каким типом огнетушителя категорически запрещено тушить электроустановку под напряжением и почему? Обоснуйте выбор альтернативного средства.

БИЛЕТ № 6

1. Понятие «опасные факторы пожара» (ОФП) и их воздействие на организм человека. Предельно допустимые значения ОФП.

2. Первичные средства пожаротушения: классификация, нормы комплектации, правила размещения и ведения учета в журнале.

3. Практический вопрос: Рассчитайте минимально необходимое количество ручных огнетушителей для офисного помещения площадью 150 кв.м (категория по ППР № 1479).

БИЛЕТ № 7

1. Декларация пожарной безопасности: форма, порядок разработки, регистрации и случаи, когда ее составление является обязательным.

2. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, проходам и выходам. Понятие «направление открывания дверей».

3. Практический вопрос: В ходе проверки обнаружено, что двери эвакуационного выхода заперты на ключ. Какое техническое решение исключит нарушение правил?

БИЛЕТ № 8

1. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты: цели создания, структура и основные элементы.

2. Системы противодымной вентиляции (приточная и вытяжная): назначение, периодичность проверок работоспособности и регламент обслуживания.

3. Практический вопрос: Заполните (устно) основные реквизиты Акта о выявленных дефектах в работе автоматической пожарной сигнализации.

БИЛЕТ № 9

1. Порядок организации и проведения огневых и других пожароопасных работ на предприятии. Оформление наряда-допуска.

2. Противопожарные преграды (стены, перегородки, перекрытия, двери): классификация, назначение и требования к пределам огнестойкости (REI).

3. Практический вопрос: Опишите действия лица, ответственного за ПБ, по обеспечению безопасности места проведения сварочных работ после их завершения.

БИЛЕТ № 10

1. Категории лиц, обязанных проходить обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) в области пожарной безопасности.

2. Внутренний противопожарный водопровод (ВПВ): состав, правила эксплуатации, периодичность испытаний на водоотдачу и перекатку рукавов.

3. Практический вопрос: Составьте схему действий персонала при срабатывании речевого оповещения о пожаре в ночное время (при наличии дежурной смены).

БИЛЕТ № 11

1. Ответственность (административная, уголовная) за нарушение требований пожарной безопасности для должностных и юридических лиц.

2. Автоматические установки пожаротушения (АУПТ): водяные, пенные, газовые, порошковые. Области их эффективного применения.

3. Практический вопрос: На объекте площадью 2000 кв.м отключилась АПС из-за скачка напряжения. Опишите экстренные организационные мероприятия до приезда ремонтной бригады.

БИЛЕТ № 12

1. Понятие «независимая оценка пожарного риска» (аудит пожарной безопасности): порядок проведения и юридические последствия для собственника объекта.

2. Ограничение распространения пожара за пределы очага: конструктивные, объемно-планировочные и инженерные решения.

3. Практический вопрос: Предложите требования к размещению планов эвакуации в трехэтажном бизнес-центре (количество, места размещения, материал изготовления).

БИЛЕТ № 13

1. Теория горения и взрыва: условия возникновения горения («треугольник пожара»), виды горения (диффузионное, кинетическое, гомогенное).

2. Порядок содержания территорий, прилегающих к зданиям и сооружениям. Требования к противопожарным разрывам и подъездам для пожарной техники.

3. Практический вопрос: Каковы действия специалиста по ПБ, если руководство планирует сдать часть прилегающей территории в аренду под временные деревянные бытовки?

БИЛЕТ № 14

1. Порядок расследования и учета пожаров и их последствий на предприятиях. Взаимодействие с органами дознания МЧС России.

2. Огнезащита строительных конструкций и материалов: виды (лаки, краски, пропитки, облицовка), проверка качества и периодичность повторной обработки.

3. Практический вопрос: Какие документы (сертификаты, акты) должен проверить специалист по ПБ у подрядной организации, выполнившей огнезащитную обработку кровли здания?

БИЛЕТ № 15

1. Особенности обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей (определения, специфика режима, расчет эвакуации).

2. Расчет пожарного риска: в каких случаях он проводится, какие методики МЧС используются и как оформляются результаты.

3. Практический вопрос: По нормативным расчетам время эвакуации из цеха превышает допустимое на 40 секунд. Предложите компенсирующие организационно-технические мероприятия.