

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт правовых и социальных отношений»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО ДПО "Институт правовых и
социальных отношений"



А.Ю. Макаров

«25» января 2018 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой помощи при несчастных случаях»
22 часа**

*Рассмотрено и утверждено на заседании
Совета АНО ДПО "Институт правовых и
социальных отношений" Протокол № 1\18 от
«25» января 2018 г*

Руза, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Страница
1	Общие положения	3
2	<u>Цель реализации программы</u>	5
3	Планируемые результаты	5
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	9
6	Рабочая программа учебных разделов курса	10
7	Организационно-педагогические условия	11
8	Материально-техническое обеспечение реализации программы.	12
9	Формы аттестации	13
10	Организация самостоятельной работы слушателей	13
11	Контрольно-оценочные материалы	13
12	Итоговая аттестация	16
13	Оценочные материалы	16
14	Список источников	23

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (далее — Программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе требований ФГОС ВО 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства науки и образования РФ от 3 сентября 2015 года № 964; Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" ст. 31 Первая помощь, Трудового кодекса Российской Федерации; Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29; Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

1.2. Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляет:

Конституция Российской Федерации;

Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".

ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 964 уровень бакалавриата.

Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29;

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н).

Приказ Минтруда России от 03.12.2013 N 707н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2014 N 31228).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года No 499;

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в том числе непрофильное;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, в том числе непрофильное.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Программа трудоёмкостью 22 часа реализуется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Обучение проводится по учебно плану, без повышения образовательного уровня.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в форме зачета. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы, выдается справка об обучении.

2. Цель реализации Программы

- Овладение теоретическими знаниями и приобретение практических навыков для оказания первой помощи пострадавшим на производстве при различных состояниях.

- Формирование у слушателей системного подхода к мерам по обеспечению первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Таких, как:

1. Отсутствие сознания.

2. Остановка дыхания и кровообращения.

3. Наружные кровотечения.

4. Инородные тела верхних дыхательных путей.

5. Травмы различных областей тела.

6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

8. Отравления.

2.1 Задачи:

- Формирование профессионального уровня знаний для оказания первой помощи пострадавшему работнику, алгоритма оказания первой помощи с применением современных средств при угрожающих жизни состояниях.

- Формирование профессионального уровня знаний, направленного на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов в области охраны труда.

2.2 Категория слушателей:

Лица, не имеющие медицинского образования, но обязанные уметь оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом, в том числе сотрудниками органов внутренних дел, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водители транспортных средств, а также работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению обучения оказания первой помощи.

3. Планируемые результаты

Освоение программы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях» направлено на формирование следующих

планируемых результатов обучения слушателей по программе. После освоения программы профессиональной переподготовки слушатели должны:

Овладеть профессиональными компетенциями:

-готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4).

-готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5).

-способностью и готовностью к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-8).

знать:

-принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи,- виды терминальных состояний, - правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи,

- основы анатомии и физиологии человека,

- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи

-основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;

-порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;

-причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;

-правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;

-правила инфекционной безопасности;

-вопросы деонтологии при оказании доврачебной медицинской помощи;

-средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи.

уметь:

-проводить мероприятия в рамках первой помощи,

- оказывать первую доврачебную помощи,

- пользоваться индивидуальной аптечкой.

владеть:

методикой и навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, АД, ЧСС, ЧДД);

- методикой и навыками дифференциальной диагностики синдромов, угрожающих жизни пациентов;

- алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;
- методикой простых лечебных процедур и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими;
- методикой и навыками проведения сердечно - легочной реанимации при остановке кровообращения различной этиологии;
- принципами медицинской этики и деонтологии.

3.1 Виды профессиональной деятельности и задачи, которые должны быть готовы решать слушатели, освоившие программу

Выпускник, освоивший программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
- общие требования, предъявляемые к оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве;
- превентивные меры, соответствующие различным видам несчастных случаев на производстве;
- основные причины возникновения критических состояний человека, физиологию кровообращения и дыхания, алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Учебный план

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи при несчастных
случаях»



Учебная программа 22 часа
В том числе аудиторных часов 14 часов (из них 10 ч. – практические занятия)
Срок обучения 1 нед.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час	из них:			
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль (тест)
1.	Общие сведения	2	2			
2.	Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	4		2	2	
3.	Первая помощь при кровотечениях	2		1	1	
4.	Первая помощь при получении травм	2		1	1	
5.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2		1	1	
6.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2		1	1	
7.	Первая помощь при отравлениях	2		1	1	
8.	Первая помощь при утоплении	2		1	1	
9.	Транспортировка пострадавших	1		1		
10.	Аптечка для оказания первой помощи	1		1		
11.	Итоговая аттестация (зачет)	2				2
	ИТОГО	22	2	10	8	2

5. Календарный учебный график

Очная форма (с отрывом от работы)

22 часа, из них не менее 14 часов аудиторной работы включая время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы	Недели										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего часов в неделю	22										
Аудиторные занятия в неделю	14										
Заочная (с частичным отрывом от работы)											
22 часа, из них не менее 14 часов аудиторной работы включая время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы	Недели										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего часов в неделю	22										
Аудиторные занятия в неделю	14										
Очно-заочная (без отрыва от работы в вечернее время или группа выходного дня)											
22 часа, из них не менее 14 часов аудиторной работы включая время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы	Недели										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего часов в неделю	22										
Аудиторные занятия в неделю	14										

6. Рабочая программа учебных разделов курса

«Оказание первой помощи при несчастных случаях»

1. Общие сведения

Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

2. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.

3. Первая помощь при кровотечениях

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.

4. Первая помощь при получении травм

Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавлении и вывихах. Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.

5. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией

Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи.

6. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение.

7. Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами.

8. Первая помощь при утоплении

Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.

9. Транспортировка пострадавших

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

10. Аптечка для оказания первой помощи

Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи

7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности. При обучении применяются различные виды занятий - лекции, практические занятия. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы.

Основные методические материалы размещаются на электронных носителях в системе электронного обучения, доступ к которым предоставляется слушателям на время обучения.

Организационные условия

При реализации программ используются учебные аудитории, которые оборудованы необходимыми техническими средствами обучения.

В процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Педагогические условия

Занятия ведут преподаватели, отвечающие квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, имеющие высшее профессиональное или высшее образование. Также к работе привлекаются высококвалифицированные преподаватели ВУЗов города, руководители и специалисты по профилю реализуемых программ, научные работники, специалисты и опытные практические работники ведущих промышленных предприятий и научных учреждений.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с необходимыми печатными и/или электронными изданиями, раздаточный материал;

б) Тематические стенды

в) Учебный класс, оборудованный нижеперечисленным имуществом:

	Наименование	Кол-во (шт)
1	Стол ученический	6
2	Стол преподавателя	1
3	Стул	15
4	Доска маркерная	1
5	Мультимедийный проектор	1
6	Экран	1
7	Ноутбук	7
8	Монитор (для презентаций)	1
9	Компьютер преподавателя	1
10	Принтер, сканер	1
11	Роутер (подключение к интернету)	1
12	Шкаф металлический	1
13	Флеш карта	5
14	СЛР-Тренажера Профи (с электронным контроллером)	1

9. Формы аттестации

Реализация программы завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Оценка уровня освоения осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

10. Организация самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной программы, выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий по пройденным дисциплинам. Самостоятельная работа может выполняться слушателями в классе, а также в домашних условиях.

11. Контрольно-оценочные материалы

1. Основы законодательства Российской Федерации в области экологической безопасности.

1. Экологическая безопасность это

- 1) Взаимодействие человека и производства с окружающей средой;
- 2) Взаимоотношения производства с окружающей средой;
- 3) Зависимость загрязнений от количества производств;
- 4) Все перечисленное

2. Безотходная технология – это такой способ производства продукции, при котором:

- 1) Отходы являются сырьем для других производств;
- 2) Наиболее рационально и комплексно используется сырье и энергия в цикле сырьевые ресурсы – производство - потребление - вторичные ресурсы;
- 3) Отходов нет;
- 4) Количество отходов минимизировано.

3. Под малоотходным понимается такой способ производства, при котором:

- 1) Вредное воздействие на окружающую среду не превышает уровня допустимого санитарно-гигиеническими нормативами;
- 2) Часть сырья и материалов переходит в отходы и направляется на длительное хранение или захоронение;
- 3) Отходов нет;
- 4) Отходы малоопасны.

4. Требования к экологичности готовой продукции:

- 1) Безопасность;
- 2) Длительность использования
- 3) Обеспечение возможности повторного использования
- 4) Эстетичность.

5. Экологическое законодательство - это отрасль... права

- 1) Публичного
- 2) Гражданского
- 3) Конституционного
- 4) Частного

6. Особенная часть экологического законодательства включает в себя правовые институты, определяющие:

- 1) Экологический контроль
- 2) Правовой режим особо охраняемых природных территорий

- 3) Охрану земель и недр
- 4) Правовой режим лесопользования
- 5) Экологическую экспертизу

7. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

- 1) Юридический факт (действие, событие)
- 2) Решение трудового коллектива
- 3) Материальные ценности, вещи, предметы
- 4) Собрание политической партии
- 5) Решение научно-практических конференций

8. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- 1) Российская Федерация, субъекты РФ
- 2) Муниципальные образования
- 3) Орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 4) Иностранные граждане
- 5) Совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

9. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...

- 1) Экологического бедствия
- 2) Отчуждения
- 3) Чрезвычайной экологической ситуации
- 4) Экологической опасности

10. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Федеральное собрание

2. Общие требования экологической безопасности.

1. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

- 1) Государственная
- 2) Общественная
- 3) Предварительная
- 4) Производственная
- 5) Муниципальная

2 Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- 1) Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- 2) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Общественными организациями
- 4) Предприятиями и учреждениями

3. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- 1) До проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней
- 2) Только после проведения государственной экологической экспертизы
- 3) Одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.
- 4) После разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

4. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- 1) Мониторинг
- 2) Регистр
- 3) Кадастр
- 4) Аудит

5. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

- 1) Наличие договора водопользования
- 2) Лицензия на право водопользования
- 3) Сертификация водопользования
- 4) Регистрация в качестве юридического лица
- 5) Недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

6. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) Бессрочно

7. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- 1) Заповедников, заказников
- 2) Участков недр в виде горного отвода
- 3) Участков недр в виде геологического отвода
- 4) Населенных пунктов

8. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

- 1) Знаком соответствия
- 2) Товарным знаком
- 3) Фирменным наименованием
- 4) Знаком экологической безопасности

9. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

- 1) Экологический аудит
- 2) Экологический контроль
- 3) Экологическая экспертиза
- 4) Экологический мониторинг

10. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

- 1) Замечание
- 2) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 3) Дисквалификация
- 4) Арест имущества
- 5) Штраф

12. Итоговая аттестация

Оценка качества освоения данной программы осуществляется на основе итоговой аттестации.

Форма контроля	Форма аттестации	Вид аттестации	Система оценивания
Итоговая аттестация	зачет	тестирование	«зачтено», «не зачтено»

Тестовые задания представляют собой набор вопросов. На каждый вопрос даются несколько вариантов ответа, один из которых правильный. Успешными считаются результаты тестирования если получено 80% правильных ответов на вопросы. то есть из 11 вопросов на 8 слушатель должен ответить правильно.

13. Оценочные материалы

Вариант 1

1. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?

- Сердечно-сосудистая система
- Дыхательная система
- Нервная система
- Опорно-двигательная система
- Пищеварительная система

2. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?

- Не более 1 минуты
- Не более 30 секунд
- Не более 10-15 секунд
- Не более 20-30 секунд

3. Какие существуют виды кровотечений?

- Артериальное и венозное
- Артериальное и капиллярное
- Венозное и паренхиматозное
- Артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное (как разновидность капиллярного)

4. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

Наложение тугой повязки на рану

Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки

Обработка раны и наложение повязки

5. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?

Постоянный ток

Переменный ток

До 380 В опаснее переменный, а свыше 500 В постоянный ток опаснее переменного

6. Чем тепловой удар отличается от солнечного?

Тепловой удар возникает в результате накопления тепла в организме при длительном воздействии высокой температуры, а солнечный удар - результат длительного воздействия прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело

Тепловой и солнечный удар ничем не отличаются

Тепловой удар является результатом солнечного удара

7. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?

При отравлениях грибами

При отравлениях едкими веществами и нефтепродуктами

При отравлениях метиловым спиртом

8. Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?

Бледного цвета

Фиолетово-синего цвета

Розового цвета

Синеватого цвета

9. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?

В течение 3-5 минут

В течение 5-8 минут

В течение 8-12 минут

В течение 15-20 минут

10. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

Дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому

Оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются

Провести внешний осмотр пострадавшего: проверить пульс, определить, есть ли повреждения на свободных конечностях

11. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?

Бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут

Стерильные салфетки, различные бинты, лейкопластырь и кровоостанавливающий жгут

Бинты различной ширины, вата и лейкопластырь

Вариант 2

1. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

1. В капиллярах
2. В артериях
3. В венах

2. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?

1. По истечении 3 минут
2. По истечении 4 минут
3. По истечении 5 минут
4. По истечении 6 минут

3. При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?



1. При артериальном
2. При капиллярном
3. При венозном

4. Каким образом производится обработка раны раствором йода?

1. Раствором йода смазывается вся поверхность раны
2. Раствором йода смазываются только края раны
3. Раствор йода при обработке ран не применяется

5. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?

1. Термическое действие
2. Механическое действие
3. Электролитическое действие
4. Биологическое действие
5. Электрический ток оказывает на человека все перечисленные

воздействия

6. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?

1. Дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окунуть в холодную воду)

2. Перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями

3. Перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе)

7. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?

1. 1 %-ным раствором соды

2. 3 %-ным раствором перманганата калия

3. Теплым солевым раствором

4. Промывать желудок при отравлении метиловым спиртом категорически запрещено

8. Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?

1. Бледного цвета

2. Фиолетово-синего цвета

3. Розового цвета

4. Синеватого цвета

9. Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?

1. Наличие вставных зубов

2. Наличие во рту у отсасывающего яд каких-либо повреждений

3. Никаких противопоказаний нет

10. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?

1. Лежа на животе

2. Лежа на боку

3. Лежа на спине

4. В положении полусидя

11. Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?

1. 1 шт.

2. 2 шт.

3. 3 шт.

4. 5 шт.

Вариант 3

1. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?

1. Сердечно-сосудистая система
2. Дыхательная система
3. Нервная система
4. Выделительная система

2. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?

1. С помощью подручных средств (веточки, ложки и т.д.)
2. Пальцами спасателя, обернутыми чистым платком, марлей
3. Пострадавшего наклоняют вниз лицом и, осторожно постукивая по спине, удаляют рвотные массы

3. Какому виду кровотечения соответствует кровотечение, представленное на рисунке?



1. Артериальному
2. Венозному
3. Капиллярному

4. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?

1. На место ушиба наложить давящую повязку, сверху на нее положить холод
2. Сделать согревающий компресс
3. Ушибленной части тела создать покой, к месту ушиба приложить теплую грелку

5. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?

1. Обе руки - обе ноги, левая рука - ноги, рука - рука, голова - ноги
2. Правая рука - ноги, рука - голова, нога - нога, голова - правая нога
3. Правая рука - левая нога, голова - левая рука, нога - нога, голова - руки
4. Левая рука - правая нога, голова - правая рука, голова - руки, голова - левая нога

6. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?

1. На термические и химические
2. На термические, химические и электрические
3. На солнечные, химические и электрические

7. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?

1. В течение 15 минут
2. В течение получаса
3. До состояния "чистой воды"

8. Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?

1. Пострадавшего укладывают на бедро согнутой ноги спасателя лицом вниз так, чтобы верхние отделы живота приходились на горизонтальную часть бедра, и надавливают на спину.
2. Пострадавшего кладут на спину и надавливают обеими руками на верхнюю часть живота
3. Пострадавшего кладут на живот и наносят отрывистые удары проксимальной частью ладони по межлопаточной области

9. Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?

1. Овод
2. Пчела
3. Шершень
4. Оса

10. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?

1. Лежа на животе
2. Лежа на спине на жесткой основе
3. В положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленных суставах
4. Лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой

11. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

1. Их можно заменить похожими изделиями
2. Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился у остальных изделий срок годности или еще нет
3. Пополнить аптечку данными изделиями.

14. Список источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Минтруда России от 24.07.2013 № 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
9. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и особенностях расследования несчастных случаев на производстве».